Maghi – Analyse préliminaire

# Mises-en-situation

1. Je m’appelle William je suis autiste et j’ai beaucoup de difficulté à me rappeler les tâches que ma mère me demande d’exécuter une à la suite des autres quand je reviens de l’école à 15h30. Cette semaine à tous mes retours de l’école je dois faire 5 tâches. Il est important de noter que je suis en congé jeudi et que je ne vais jamais à l’école les vendredis.

* C’est l’hiver je dois donc me déshabiller et ranger chaque morceau sur le sèche-linge (tuque bottes, mitaines, etc)
* Ranger mon sac d’école dans ma chambre en triant son contenu; les livres d’école dans les casiers respectifs et les devoirs à faire sur la table de la cuisine. J’ai besoin d’un assistant pour faire cette tâche là car elle me semble parfois complexe.
* Aller à la salle de bain (je n’ai pas besoin d’aide mais je dois l’indiquer à maman que je l’ai bien fait).
* Faire des devoirs pendant un minimum de 30 minutes.
* Jouer à un jeu vidéo de mon choix pendant un maximum d’une heure.

1. Je m’appelle Francis, j’ai une déficience intellectuelle et je suis présentement en stage chez St-Hubert à Trois-Rivières. Après mon stage je compte bien garder mon emploi mais je vais avoir besoin d’un assistant car j’ai de la difficulté avec ma mémoire. J’ai besoin d’un assistant qui pourra me rappeler dans l’ordre les étapes à accomplir lorsque j’arrive au travail. J’ai aussi besoin de vidéo et d’explications audio pour me montrer comment faire la salade de choux. Lorsque c’est le moment de la pause, j’ai besoin d’un assistant qui me le rappelle et, surtout, qui m’indique, 15 minutes plus tard que c’est le temps de revenir au travail.

# Questionnements

1. Quelle est la véritable différence entre une routine et une tâche ?
2. Comment allons-nous intégrer la géolocalisation ? Tâche ou étape de type déplacement ?

# Spécifications individuelles

1. Nous devrons être en mesure d’ajouter un assistant audio sur une vidéo. Par exemple, un intervenant prend un vidéo bruillante dans la circulation afin de monter une tâche de déplacement pour se rendre à un point précis. Il ne serait pas agréable pour un enfant autiste d’utiliser l’assistant. La voix de l’intervenant (parent) sera beaucoup plus rassurante.
2. Nous devons pouvoir regrouper plusieurs tâches dans une seule tâche à l’intérieur d’une étape de choix. Par exemple si l’intervenant a créé 3 tâches différentes (faire café, faire thé, faire chocolat chaud), il pourra par la suite regrouper ces tâches en une seule nommée faire boisson chaude.